

**Анализ методической работы
общеобразовательных организаций
за 2019 – 2020 учебный год.**

Единая методическая тема школы.

«От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения».

Этапы работы:

2018-2019: Модуль «Педагоги»

«Педагог цифрового века»

2019-2020: Модуль «Образовательная деятельность»

«ФГОС среднего общего образования»

2020-2021: Модуль «Внеурочная деятельность»

2021-2022: Модуль «Партнерство»

2022-2023: Модуль «Выпускник»

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: *Разработка функциональной модели имиджа гимназии*

Задачи:

- *ввести профильное обучение в средней школе в соответствии с ФГОС;*
- *решить организационные задачи учебно – воспитательной деятельности на уровне СОО;*
- *привести в порядок документацию, сопровождающую внедрение профильного обучения;*
- *обеспечить методико – технологическое сопровождение педагогов, работающих в профильной школе.*

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		За I полугодие
1)	Количество педагогов (без совместителей) Всего:	36
	- Из них имеют высшую категорию	16
	- Из них имеют первую категорию	13
	- Из них соответствие занимаемой должности	4
	- Из них не имеют категории	3
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	31
3)	Средний возраст педагогов по ОО	48
4)	Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:	12
	- Из них подтвердили категорию	6
	- Из них повысили квалификационную категорию	2
	- Из них соответствие занимаемой должности	4
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	19
	- Из них на базе ТОИУУ	0
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	19
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	3
	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	0
	Из них других педагогических работников	0
	Из них руководителей	1
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	5

	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	7
9)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	3
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	<p>«Первое сентября. Школа цифрового века»</p> <p>«Слово педагога»</p> <p>СМИ «Завуч.Инфо»</p> <p>Электронное периодическое издание «НУМИ»</p> <p>СМИ «Открытый урок»</p> <p>«Яндекс. Учебник»</p> <p>«Солнечный свет»</p>	<p>Ильина Е.М. Родионова Н.Ю. Волкотрубенко И.С.</p> <p>Ефимова Л.В. Снеткова Е.Е.</p> <p>Чекмасова В.А. Алексеев А.В. Родионова Н.Ю. Волкотрубенко И.С. Снеткова Е.Е. Николаева С.Б.</p> <p>Родионова Н.Ю. Волкотрубенко И.С.</p> <p>Чекмасова В.А.</p> <p>Сафронова О.О. Жукова И.А.</p> <p>Снеткова Е.Е.</p>
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	<p>«Росконкурс.РФ»</p> <p>«Педэксперт.ru»</p> <p>Образовательный портал «Знанию»</p> <p>ЦДПУ «Академия педагогики»</p> <p>Региональный этап 13 ежегодного Всероссийского</p>	<p>Сафронова О.О.</p> <p>Сафронова О.О.</p> <p>Родионова Н.Ю. Волкотрубенко И.С.</p> <p>Родионова Н.Ю. Волкотрубенко И.С.</p> <p>Ломовцева Е.В. Ильина Е.М. Ефимова Л.В. Бочковская О.А.</p>

		конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	
--	--	--	--

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	19
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	6
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	23
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	15
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	0
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	16
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	3
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	15
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	2

А. Анализ работы по данному направлению.

Педагоги гимназии объединены в 4 кафедры: учителей начальной школы, точных наук, лингвистики, общественных и естественных наук. Каждая кафедра работает над методической темой по годовой циклограмме, т.о. в работе присутствует системность. Примерная циклограмма работы кафедры:

1. Приоритетные задачи МР в учебном году и отражение их в планах кафедр
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга ГИА
4. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ
5. Подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе ВсОШ
6. Разработка и проведение мероприятий предметных недель
7. Участие в гимназической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся
8. Результативность деятельности кафедры

Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки

методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждение вопросов воспитания и обучения.

Тематические педсоветы в этом учебном году прошли с применением групповой формы работы, где педагоги представляли каждый свою кафедру.

В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр является всесторонний анализ и коррекция образовательной деятельности в связи с изменениями и введением ФГОС СОО.

Тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: предметное совершенствование, персонифицированный подход к воспитанию детей, информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики, информационная и кибербезопасность, электронное и смешанное обучение в образовательной организации, основы креативного мышления в образовании.

Наиболее значимым мероприятием гимназического уровня стал педагогический совет «Формирование функциональной грамотности школьников», где коллектив гимназии, работая по станциям, осваивал формы и методы работы по развитию различных видов функциональной грамотности обучающихся.

В процессе работы на заседаниях кафедр проходили семинары по методическим и методико – технологическим аспектам изменений в образовательной деятельности. Систематическое участие в конкурсах, прохождение курсовой подготовки, проведение тематических педагогических советов, заседаний кафедр, Методического совета привело к формированию обновленного образовательного пространства гимназии, к введению профильного обучения на уровне СОО.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века». В состав группы вошли 30 педагогов, участвующих в проекте уже два года. Цель создания: работа над методической темой гимназии. Задачи: систематически участвовать в предлагаемых мероприятиях, пользоваться доступными материалами, реализовывать курсовую подготовку, разрабатывать практическое применение полученным продуктам.

Этапы работы: инструктаж
планирование
подготовительная работа
участие
аналитический этап.

В. Оценка результативности данного направления.

Результаты работы по данному направлению:

- Внесение изменений в ООП, учебный план
- Введение профильного обучения
- Изменение рабочих программ педагогов
- 8 место в рейтинге ОУ Тверской области по программе «Активный учитель»

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов,	Кол-во детей	Кол-во детей

	реализация проектов	в 2019-2020г.	в 2020-2021г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	52	49
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	60	52

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	211
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	104

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за I полугодие
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	95
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	183
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	43
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	18
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	5
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	210
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	39

А. Анализ работы по данному направлению.

Продолжается работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет часов обязательной части учебного плана) и «ОДНК народов России» в 5-х классах (также за счет учебных часов).

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевого взаимодействия с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя Жукова И.А.-4б, Ильина Е.М.-2а, Ломовцева Е.В.-3б, Чекмасова В.А.-3а, Белякова Ю.А.-1а, Залетова В.И.-5а, Родионова Н.Ю.-5б, Ефимова Л.В.-8б).

Обучающиеся 2а и 3а класса (классный руководитель Ильина Е.М. и Чекмасова В.А.) в рамках межсетевого взаимодействия с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки», совершили поездку по программе «Цирковое представление». Обучающиеся 8а и 8б класса (классный руководитель Марченко О.В., Ефимова Л.В.) совершили поездку в город Москва на студию «Мосфильм». Обучающиеся 5а и 5б класса (классный руководитель Залетова В.И. и Родионова Н.Ю.) совершили поездку в экспериментариум города Твери.

Сохраняется положительная динамика количества победителей и призеров в предметных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. Можно говорить о том, что проделанная работа оказывает влияние на усиление учебной мотивации обучающихся. Их

деятельность становится все более осмысленной, серьезной и значимой, в первую очередь, для их дальнейшего самоопределения.

В. Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что систематическая работа педагогического коллектива гимназии с обучающимися приводит к повышению учебной мотивации, развитию самостоятельности, коммуникативных навыков, способствует раннему профессиональному самоопределению, формированию традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятия (общешкольные)	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	Родительское собрание «Профилактика ДДТ. Профилактика гриппа и ОРВИ. Итоги прошедшего учебного года и благоустройства гимназии»		200
		Родительское собрание «Предупреждение о приобретении и употреблении запрещенных для детей препаратов. Воздействие СНЮС на детский организм»		200
		Родительское собрание «Меры безопасности в период распространения коронавирусной инфекции»		По классам
		Групповые и индивидуальные консультации психолога	По запросу,	Родители будущих первоклассников
		Работа с родителями по планам классных руководителей		540

		День матери	280	130
		День гимназии	539	130
		Организация поездок и походов, пленеров на Академической даче художников	90	75
		Родительский патруль		24
		Концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню		60

А. Анализ работы по данному направлению.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти (за исключением четвертой) прошли тематические родительские собрания (общешкольные и классные). В последней четверти работа с родителями проходила в дистанционном режиме. Проведен цикл встреч с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течение года проходили консультации психолога (в т.ч. в онлайн режиме), оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители привлекались к участию практически во всех мероприятиях, проводимых гимназией.

В. Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что системная работа с родителями способствует не только укреплению семьи, но и решению многих проблем, которые возникают при взаимодействии взрослый – ребенок. Проводимая работа сплачивает всех участников образовательных отношений, т.к. им приходится решать совместно поставленные задачи и добиваться их решения. В процессе взаимодействия многие родители по новому могут взглянуть на своих детей, лучше их понять и при необходимости оказать помощь и поддержку.

4. Выводы по работе за год.

- 1. В гимназии введено профильное обучение.*
- 2. Педагогам оказана необходимая методическая помощь в обновлении образовательной деятельности, через систему повышения квалификации, курсовую подготовку, совершенствование работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся и с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.*
- 3. Продолжена работа с обучающимися по установленным критериям: формирование ценностных ориентиров, участие в региональных проектах и работа с одаренными детьми, что также способствует профилизации обучения.*
- 4. Взаимодействие с родителями по содействию укрепления семьи, семейных ценностей и устоев через систему описанных выше мероприятий помогает*

выстроить образовательную деятельность гимназии в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.

- 5. В четвертой четверти педагоги гимназии и обучающиеся получили опыт работы в режиме дистанционного обучения с использованием образовательных платформ, рекомендованных МП РФ.*
- 6. Необходимо отметить, что в связи с переходом на дистанционное обучение не полностью прошли мероприятия предметных недель и перенесена на осень гимназическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся.*

5. Задачи на следующий год.

Реализовать модуль «Внеурочная деятельность» через

- 1. Сохранение и развитие гимназических традиций*
- 2. Выстраивание воспитательной системы классов*
- 3. Совершенствование гимназического самоуправления*
- 4. Развитие кружковой и общественной работы.*

Директор МБОУ «Гимназия №2»

/О.О. Сафронова/